



Revue internationale d'éducation de Sèvres

51 | septembre 2009

Un renouveau de l'enseignement des sciences

Presentación del número 51



Edición electrónica

URL: <http://journals.openedition.org/ries/848>

ISSN: 2261-4265

Editor

Centre international d'études pédagogiques

Edición impresa

Fecha de publicación: 1 septiembre 2009

ISSN: 1254-4590

Referencia electrónica

« Présentation del número 51 », *Revue internationale d'éducation de Sèvres* [En línea], 51 | septembre 2009, Puesto en línea el 01 julio 2011, consultado el 21 abril 2019. URL : <http://journals.openedition.org/ries/848>

Este documento fue generado automáticamente el 21 abril 2019.

© Tous droits réservés

Presentación del número 51

- 1 Desde hace unos diez años, la atención acordada a la calidad de la enseñanza de las ciencias registra un desarrollo sin precedentes, tanto en los niveles superiores políticos, como en las instancias internacionales y en prácticamente todos los países del mundo.
- 2 Los resultados de las comparaciones internacionales que miden los conocimientos adquiridos por los alumnos, la publicación de muchos informes que avisan acerca de una decadencia preocupante de las “vocaciones científicas” y la necesidad de promover una auténtica cultura científica ciudadana que permita hacer frente a los desafíos del siglo XXI, han provocado una toma de conciencia mundial.
- 3 Todo ello se refleja hoy en día en muchos países a través de la implantación de nuevas políticas educativas, gracias a una cooperación internacional entre las instancias científicas superiores.
- 4 Así pues, el presente artículo de la *Revista internacional de educación de Sèvres*, establece un balance sobre las nuevas pedagogías y reformas impulsadas y pone de manifiesto las similitudes registradas entre sus objetivos e incluso entre sus estrategias de acción.
- 5 En cuanto a esta visión renovada de la pedagogía de las ciencias, ¿podrá invertir por sí misma el curso de los acontecimientos, cambiar la percepción de los jóvenes de cara a las actividades científicas y favorecer una educación científica de calidad para todos?